

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Красноорловский д/с «Берёзка»
Протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Красноорловский
д/с «Берёзка»
от 31.08.2023 г. № 55

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красноорловский детский сад «Берёзка»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Красноорловский детский сад «Берёзка» (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) с учетом действующих изменений;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» с учетом действующих изменений;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Учебный план Учреждения составлен для организации деятельности с воспитанниками разновозрастной группы «Солнышко» общеразвивающей направленности.

В структуре учебного плана Учреждения выделяются обязательная (инвариантная часть) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Эта часть учебного плана Учреждения формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках:

-«Юный эколог», автор С.Н. Николаева;

-«Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева.

В учебный план Учреждения включаются следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности (далее - ООД). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» содержит разделы: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду; формирование основ безопасности, развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).

Программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: ознакомление с окружающим миром; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно - исследовательской деятельности; конструктивно-модельная деятельность.

В младшей подгруппе планируется: «ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю, «формирование элементарных математических представлений» во второй младшей подгруппе - 1 раз в неделю, «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В средней, старшей и подготовительных подгруппах планируется: «ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю, «формирование элементарных математических представлений» 2 раза в неделю, «конструктивно - модельная деятельность» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом, «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: «развитие речи», «приобщение к художественной литературе», обучение грамоте.

«Развитие речи», «приобщение к художественной литературе» для воспитанников первой младшей подгруппы - 1 раз в неделю. Для воспитанников второй младшей, средней, старшей и подготовительной подгрупп чередуются через неделю. Для воспитанников старшей и подготовительной подгрупп «обучение грамоте» - 1 раз в неделю.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация.

В первой и второй младшей подгруппе, средней, старшей, подготовительной подгруппах планируется: «музыка» — 2 раза в неделю, «изобразительная деятельность» рисование 1 раз в неделю, лепка в первой младшей подгруппе – 1 раз в неделю, лепка/аппликация во второй младшей подгруппе средней, старшей, подготовительной подгруппах - 1 раз в 2 недели, .

5. Образовательная область «Физическое развитие» развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты. Три раза в неделю во всех возрастных группах проводится ООД по физическому развитию воспитанников, два раза в помещении, один раз на прогулке.

Национально-культурный компонент распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООД в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Для воспитанников от 2 до 3 лет (вторая подгруппа раннего возраста) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 10 мин.

Для воспитанников четвертого года жизни (младшая подгруппа) продолжительность ООД — 15 мин.

Для воспитанников пятого года жизни (средняя подгруппа) продолжительность ООД — 20 мин, проводится в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников шестого года жизни (старшая подгруппа) продолжительность ООД — 25 мин, проводится в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников седьмого года жизни (подготовительная подгруппа) продолжительность ООД — 30 мин., проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 2 до 3 лет не более 20 мин, для воспитанников от 3 до 4 лет не более 30 мин, для воспитанников от 4 до 5 лет не более 40 мин, для воспитанников от 5 до 6 лет не более 50 мин в первую половину дня и не более 75 мин при организации одного занятия

после дневного сна. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки.

В каждой возрастной подгруппе перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание ООД не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированную и интегрированную ООД, переносить проведение ООД на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг оценки детского развития.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год Разновозрастной группы «Солнышко»

Образовательные области Виды образовательной деятельности		Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Периодичность в неделю						
Социально-коммуникативное	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Ребенок в семье и сообществе	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников				
	Формирование позитивных установок к труду	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, ежедневно				
	Формирование основ безопасности	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность				
	Развитие игровой деятельности	Ежедневно				
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах	1	2	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно				
	Конструктивно-	В процессе игр с		В процессе игр с настольным и напольным		

	модельная деятельность	настольным и напольным конструктором		конструктором, при работе с бумагой и природными материалами		
Общее количество		1	2	3	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Общее количество		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	4	4	4	4
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах				
Общее количество		3	3	3	3	3
Итого в неделю		10	10	11	12	12
		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 мин	5 часов	5 часов