Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красноорловский детский сад «Берёзка»

(МБДОУ «Красноорловский д/с «Берёзка»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Красноорловский д/с «Берёзка»
протокол от 19.04.2023г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Красноорловский д/с «Берёзка»
_____Н.В. Малышева
19.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красноорловский детский сад «Берёзка»

за 2022 год

Малышева Наталья Витальевна

Подписано цифровой подписью: Малышева Наталья Витальевна
Дата: 2023.04.20 16:41:32 +07'00'

Содержание

Введение		3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	3
1.2.	Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения	4
1.3.	Система управления Учреждением	5
1.4.	Условия осуществления образовательной деятельности	6
1.4.1.	Кадровое обеспечение	7
1.4.2.	Содержание и качество воспитательной и образовательной деятельности	7
1.4.3.	Содержание дополнительного образования	9
1.4.4.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной и воспитательной деятельности	9
1.5.	Обеспечение безопасности	10
1.6.	Организация питания	11
1.7.	Анализ заболеваемости за 2022 год	12
1.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	12
2.	Показатели деятельности	

Введение

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красноорловский детский сад «Берёзка» за 2022 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218. , приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красноорловский детский сад «Берёзка» (далее по тексту – Учреждение).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноорловский детский сад «Берёзка»
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Красноорловский д/с «Берёзка»
Юридический адрес Учреждения	РФ, 652170, Кемеровская область-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, село Красные Орлы, улица 60 лет Октября, 1
Телефон, факс	8 905 919 68 04
Адрес электронной почты	dsberezka@list.ru
Дата создания Учреждения	1982 год
Руководитель (заведующий)	Малышева Наталья Витальевна
Учредитель	Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красноорловский детский сад «Берёзка» является

	Мариинский муниципальный округ. От имени Мариинского муниципального округа, в пределах предоставленных полномочий, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мариинского муниципального округа
Основная структурная единица Учреждения	Группа общеразвивающей направленности воспитанников разного дошкольного возраста. 1 разновозрастная группа
Количество воспитанников на 30.12.2022 г	22 воспитанника
Общая площадь помещений	386,5 $м^2$
Площадь земельного участка	1567 $м^2$
Режим работы Учреждения	Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы - 12 часов, с 7.30 до 19.30; допускается посещение воспитанниками Учреждения по индивидуальному графику в соответствии с договором об образовании; выходные дни – суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения	Обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса».
Организация питания воспитанников в Учреждении	Осуществляется в групповом помещении и регламентируется Положением о питании и медицинском обслуживании в Учреждении.

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности Учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 16622, от 23.12.2016г. серия 42 ЛО 1 № 0003682
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-003428, от 25.12.2014г. серия ЛО № 0003139
Устав Учреждения	От 18.05.2022г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	От 05.11.2002г. № 226, серия 42 № 001097985
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	От 13.12.2000г. серия 42 № 003020585
ИНН/КПП	4213003395/421301001
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	От 26.05.2022г. № 2224200169323
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	От 05.09.2011. серия 42 АГ № 701759

Нормативная документация, локальные акты, регулирующие правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу Учреждения.
Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами:
-Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования;
-Правила внутреннего распорядка воспитанников;
-Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников
-Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:
- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Вывод по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в Учреждении имеются в наличии.

1.3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом действующих изменений, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством Российской Федерации к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений:
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий общее руководство Учреждением, а также форма привлечения работников к активному участию в решении вопросов деятельности Учреждения. На

общих собраниях работников Учреждения обсуждаются нормативные правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган самоуправления, который осуществляет управление педагогической деятельностью в Учреждении, определяет направления образовательной деятельности, согласует локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, обсуждает вопросы состояния образовательной деятельности Учреждения, повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения, вносит и рассматривает предложения о поощрении педагогических работников, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Совет родителей(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Первичная профсоюзная организация:
- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы Учреждения;
- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

Вывод по разделу: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы Учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и воспитанников).

1.4. Условия осуществления образовательной деятельности

1.4.1. Кадровое обеспечение

В 2022 году в Учреждении работало 2 педагогических работника, из них: воспитатели – 2.

Распределение педагогических работников:
- по уровню образования - среднее профессиональное – 2 педагога (100,0 %); - по возрасту - от 55 – 59 лет – 2 педагога;
- по стажу работу: более 25 дет – 2 педагога;
- по уровню квалификации: высшая квалификационная категория – 1 педагог (50%), без категории – 1 педагог (50%).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Для обеспечения своевременной курсовой подготовки педагогов составлен перспективный план на 5 лет, что способствует систематическому повышению квалификации. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%.

Вывод по разделу: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной деятельности.

1.4.2. Содержание и качество воспитательной и образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа в сфере дошкольного образования.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи законным представителям воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
С 01.09.2021г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Учреждение посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	В возрасте, лет					
	1	2	3	4	5	6 и более
Численность воспитанников всего	0	2	5	5	7	3
Девочки	0	2	2	1	3	1
Мальчики	0	0	3	4	4	2

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на май 2022 года выглядят следующим образом:

1. Социально-коммуникативное развитие – 91,6% (увеличился на 0,82%;
2. Познавательное развитие – 86,4 % (уменьшился на 3,56%);
3. Речевое развитие – 93,1 (уменьшился на 1,9%);
4. Художественно-эстетическое развитие – 88,1 (увеличился на 1,5%);
5. Физическое развитие – 91,9% (уменьшился на 2,38%).

Средний по Учреждению уровень усвоения программного материала– 90,1% (уменьшился на 1,23%).

Уровень развития воспитанников указывает на то, что содержание программы выполнено в полном объеме.

Согласно основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения, итоговым результатом освоения программы, должны стать сформированные интегративные качества у воспитанников.

В мае 2022 года педагоги Учреждения провели обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	4	36,4	6	54,5	1	9,1	11	90,9

Вывод по разделу: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1.4.3. Содержание дополнительного образования

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/Количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
Художественно – эстетическое развитие						
	Школа мастеров	Кружок	3-7 лет	20	18	+
Познавательное развитие						
	Моя малая Родина	Кружок	4-7 лет	17	13	+

Вывод по разделу: Анализ опроса родителей, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется и востребовано.

1.4.4.Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной и воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную и воспитательную деятельность на достаточно высоком уровне.

В Учреждении оборудованы помещения:

− групповое помещение – 1 для проведения образовательной, воспитательной и игровой деятельности с воспитанниками, в каждой выделены микроцентры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе уголки уединения;

− музыкальный зал – 1, в котором организовано проведение: музыкальных занятий, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью воспитанников всех возрастных подгрупп, индивидуальной работы с воспитанниками по развитию музыкально-ритмических движений, зарядок с воспитанниками младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, физкультурных занятий, спортивных досугов,

развлечений;
− кабинет заведующего – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

В течение 2022 года обновление и пополнение материально- технической базы осуществлялось через использование бюджетных и внебюджетных средств: установлены новые тэны для электрической плиты на пищеблоке, отремонтирована сантехника в туалетной комнате группового помещения, установлена москитная сетка в групповом помещении, заменены баки для замачивания в дез-растворе посуды, белья и игрушек, купили портьеры для группового помещения, установлены дополнительные лампы освещения в групповой.

Вывод по разделу: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводилось в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:
- территория Учреждения имеет ограждение, здание оборудовано входными дверями. Систематически проводилось обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации; - имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована домофоном;

- здание Учреждения оборудовано пожарной лестницей, в наличии поэтажные планы эвакуации;
- в течение года поддерживались в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- в групповой комнате оборудован центр безопасности, который объединяет уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополнялся и обновлялся;
- со всеми участниками образовательного процесса (работники, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам безопасности жизнедеятельности;

- систематически осуществлялся контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;
- проведена специальная оценка условий труда (12 рабочих мест);
- проведена оценка профессиональных рисков 12 профессий.

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. Воспитанники имеют представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

Вывод по разделу: Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения. Требуется замена АПС на более современную.

1.6. Организация питания

Питание воспитанников организовано согласно «Положения об организации питания и медицинского обслуживания воспитанников», на основе примерного 10-дневного меню. Питание достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, исключены их повторы.

В Учреждении осуществляется 5-ти разовое горячее питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Отчет
о выполнении среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей
с 12-часовым пребыванием детей
за 2022 год

Наименование пищевого продукта	Норма на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)	Фактически на 1 ребенка в день (в г, мл, брутто)
	3-7 лет	3-7 лет
Молоко, кисломолочные продукты	450	383
Творог (5-9% м.д.ж.)	40	33
Сметана	11	11
Сыр	6	6
Мясо 1 кат.	55	2
Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка-потрошенная, 1 кат.)	24	62
Субпродукты (печень, язык, сердце)	25	24
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое	37	37
Яйцо куриное диетическое	1 шт.	0,8
Картофель	140	139
Овощи, зелень	280	278
Фрукты свежие	100	83
Фрукты (плоды) сухие	11	10
Соки фруктовые (овощные)	100	65

Напитки витаминизированные (готовый напиток)	50	0
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	50	24
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	80	90
Крупы, бобовые	43	41
Макаронные изделия	12	11
Мука пшеничная	29	27
Масло сливочное	21	20
Масло растительное	11	11
Кондитерские изделия	20	15
Сахар	30	32
Соль пищевая поваренная йодированная	5	5

Профилактическая витаминизация детей аскорбиновой кислотой; поливитаминами; напитками, продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами проводилась постоянно.

Вывод по разделу: в Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Питание воспитанников сбалансировано.

1.7. Анализ заболеваемости за 2022 год

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников

	2020 год	**2021 год**	**2022 год**
среднесписочный состав	27	27	22
количество случаев заболеваний	19	29	34
Пропущено дней по болезни	133	196	152
число пропусков на 1 ребенка	4,92	7,26	6,9

Вывод по разделу: наблюдается динамика снижения заболеваемости, но остается проблема пропусков воспитанниками по бытовым причинам или без причины.

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом Учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: расписание занятий, режим дня группы, информация о педагогах, работающих с воспитанниками. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

С целью ознакомления родителей с работой Учреждения, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников, о правилах безопасности используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В работе с семьями воспитанников педагоги используют формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (всероссийских, районных, проводимых в Учреждении).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	88,2
Неполная с матерью	2	11,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	6
ВСЕГО	17	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	17,6
Два ребенка	4	23,5
Три ребенка и более	10	58,9

Вывод по разделу: Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красноорловский детский сад «Берёзка»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 22 человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,75 кв.м. на

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да