

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОСЗН

  
« 04 » июля 2017 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 72

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Красноорловский детский сад «Берёзка»  
1.2. Адрес объекта Кемеровская область, Мариинский район, с. Красные Орлы, ул. 60 лет Октября, д. 1  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв. м  
- часть здания 2 этажа этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 386,5 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1560 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1980г., последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017г., *капитального*

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноорловский детский сад «Берёзка», МБДОУ «Красноорловский д/с «Берёзка».  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) улица 60 лет Октября 1, село Красные Орлы, Мариинский район, Кемеровская область, 652170, РФ  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования администрации Мариинского муниципального района  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 652150 г. Мариинск ул. Ленина 17

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) образование  
2.2 Виды оказываемых услуг организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 30-40 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

По улице 60 лет Октября до дома №1, поворот на улицу Школьная;

по улице Школьная, до здания детского сада.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* нет

(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( \_\_\_\_\_)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Технические решения невозможны



	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ

\_\_\_\_\_

в рамках исполнения

\_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

\_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

---

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

---

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «22» июня 2017 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 72 от «4» 07 2017 г.
3. Решения Комиссии 72 от «4» 07 2017 г.

Администрация Мариинского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красноорловский детский сад «Берёзка»

Кемеровская область, Мариинский район, село Красные Орлы, ул. 60 лет Октября, 1

ПЛАН

1. Пути движения к объекту общественного транспорта (фото 1)
2. Остановка общественного транспорта (фото 2)
3. Вход на территорию (фото 3)
4. Путь движения на территории (фото 4)
5. Входы в здание (фото 5)
6. Лестница наружная (фото 6)
7. Тамбуры (фото 7)
8. Вестибюль (фото 8)
9. Лестница внутренняя (на второй этаж) (фото 9)
10. Раздевальная комната (фото 10)
11. Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) (фото 11)
12. Санитарно-гигиенические помещения (фото 12)
13. Система информации на объекте (фото 13)



Фото №1



Фото №2





Фото №3



Фото №4





Фото №5



Фото №6





Фото №7



Фото №8





Фото №8

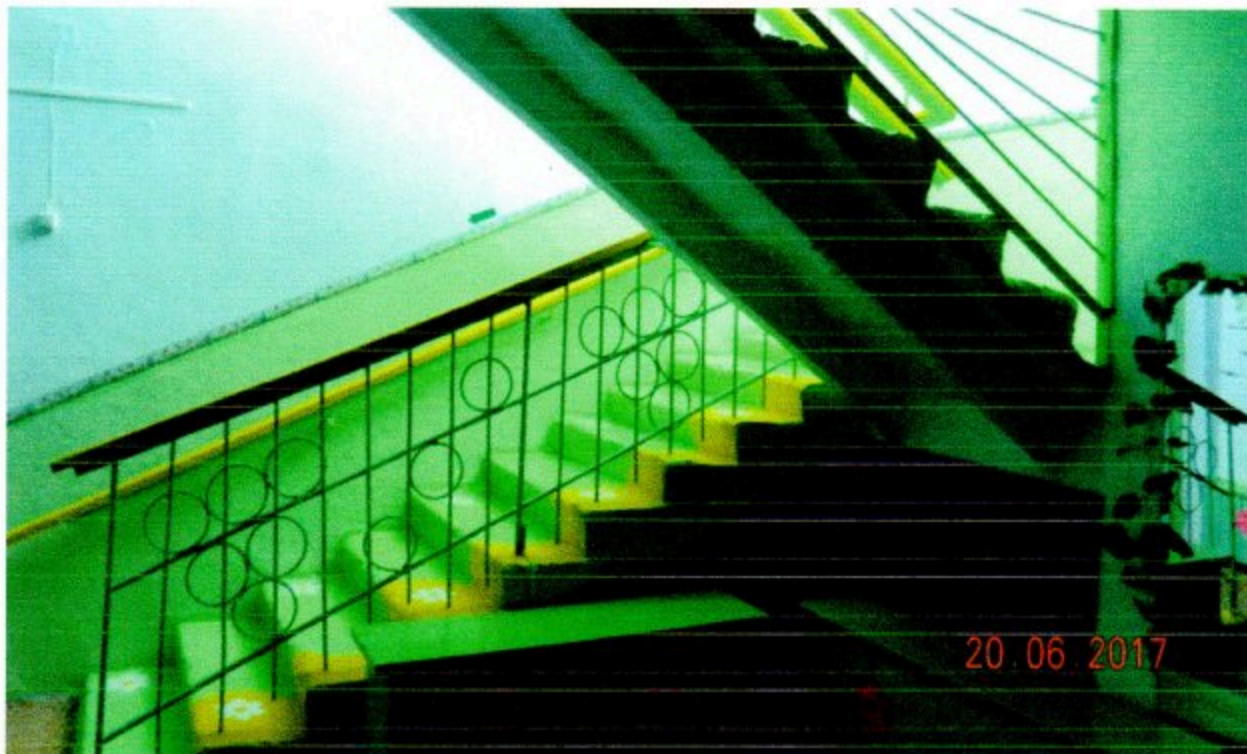


Фото №10





Фото №11



Фото №12





